

Actu | Auxois

SAULIEU

Manger et bouger : un programme qui permet aux élèves d'adopter de bons réflexes

Élodie Bidault



La classe de CE2-CM1 d'Isis Thibert lors de l'atelier d'Éveil à la nature. Photo É. B.

Le Pays de l'Auxois-Morvan vient de s'engager dans un vaste programme pédagogique de plusieurs mois visant à aider les élèves à privilégier une meilleure alimentation et activité physique. Un programme testé depuis la rentrée dans deux écoles du territoire, dont l'école Courtépée de Saulieu.

« C'est quoi une plante ? À quoi ça sert ? Combien de temps ça vit ? » : autant de questions que Bérangère Duret et Jérémy Philippe, respectivement chargée de mission et animateur, au Centre permanent d'initiatives pour l'environnement (CPIE) ont posé aux élèves de CE2-CM1 de la classe d'Isis Thibert, le 4 novembre, lors de leur atelier d'éveil à la nature. Une sortie durant laquelle ils ont appris aux enfants à reconnaître certaines plantes, à observer et à dessiner le paysage ou encore à utiliser ses sens pour mieux percevoir la nature.

• Près d'une cinquantaine d'élèves concernés

Comme l'école Jeanne-d'Arc d'Arnay-le-Duc, l'école Courtépée de Saulieu a effectivement été retenue pour faire partie d'un vaste programme pédagogique axé sur la nutrition et l'activité physique intitulé *Mange et mets tes baskets*, visant à redonner aux enfants et à leurs familles, le plaisir de bouger et des astuces pour parvenir à un meilleur équilibre alimentaire.

« Ce projet a été lancé par la Caisse primaire d'assurance-maladie et le Pays de l'Auxois-Morvan, dans le cadre du contrat local de santé et du projet alimentaire territorial, a donc

souhaité y répondre et participer à son financement également (comme la CPTS du Sud Côte-d'Or) », indique Alain Mathieu, le directeur de celui-ci, rejoint dans ses propos par Laurence Jedynski qui pilote cette opération.

• Une autre façon d'apprendre

« On a voulu en faire profiter deux établissements situés sur des territoires plus excentrés, sur lesquels il se passe moins de choses. Et l'idée a tout de suite séduit les enseignants et leur direction », affirme-t-elle, ravie qu'au final, près d'une cinquantaine d'enfants puissent en profiter (28 à Arnay-le-Duc et 20 à Saulieu). « Avec l'objectif de leur faire prendre des bons réflexes et surtout de les garder », insiste celle qui compte sur les différents ateliers proposés depuis septembre et jusqu'en janvier, pour atteindre ce but.

Au menu : des ateliers d'éducation à une alimentation saine pour découvrir de nouveaux aliments, de nouvelles recettes et apprendre à décrypter les étiquettes, mais aussi une dizaine d'ateliers d'activités physiques mais sous forme ludique, une sortie d'éveil à la nature et enfin une balade à la ferme en janvier pour clôturer ce programme.

« Je suis ravie de participer à ce programme. C'est très enrichissant, très ludique. Même si ce projet mord sur le programme scolaire classique, cela reste un travail pluridisciplinaire à travers lequel je peux donc aborder d'autres matières comme les mathématiques, les arts visuels... C'est à moi de trouver les bonnes passerelles et de m'adapter. En plus, c'est une autre manière de faire travailler les élèves. Franchement, je ne regrette pas », assure Isis Thibert, l'enseignante de la classe de CE2-CM1.







Réaction



Arthur et Yanis. Photo É. B.

« On a appris des choses sur les plantes »

Arthur et Yanis, 8 ans, élèves de CE2

« Nous, on aime bien participer à ces ateliers. C'est mieux que de rester toute la journée en classe ; ça nous change. En plus, on a l'habitude de faire des activités en extérieur. Avec nos familles, par exemple. On aime bien aller se balader. Parfois, on marche beaucoup pendant les ateliers, mais ce n'est pas grave car on apprend beaucoup de choses. Comme sur les plantes. C'était intéressant. On peut les reconnaître plus facilement maintenant. »

Actu | Auxois

Réaction



Rose et Maylana. Photo É. B.

« *Réaliser des recettes pour les reproduire à la maison* »

Rose et Maylana, 9 ans, élèves de CM1

« On est toutes les deux sportives, alors les activités physiques, on aime bien ça. Les ateliers en extérieur nous permettent de découvrir les paysages aussi. Mais ce que l'on préfère, c'est la partie cuisine. On a appris quelques recettes, comme réaliser une vinaigrette, et on a pu la refaire à la maison grâce à notre livret. On a aussi appris à identifier les différents goûts : l'amertume, l'acidité, le sucré/salé... Cela nous permet aussi de faire travailler nos cinq sens. »